

**Положение
об областном методическом объединении учителей-логопедов
специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской
области**

1. Общие положения.

1.1. Областное методическое объединение учителей-логопедов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (далее - ОМО) является структурным подразделением методической службы министерства образования Иркутской области.

1.2. ОМО создается на добровольной основе, при наличии не менее 3-х учителей-логопедов с целью развития их профессиональной компетентности для повышения качества образовательного результата по преподаваемым предметам, транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

1.3. Работа ОМО строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства общего образования и науки Российской Федерации, министерства образования Иркутской области, с данным Положением.

1.4. ОМО создается и ликвидируется на основании распоряжения министерства образования Иркутской области.

2. Цели и задачи областного методического объединения учителей-логопедов:

2.1. Целью деятельности областного методического объединения учителей-логопедов является осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения эффективности коррекционной логопедической работы.

2.2. В ходе работы областного методического объединения учителей-логопедов решаются следующие задачи:

- изучать нормативно-правовые и методические документы по вопросам образования обучающихся с ОВЗ в специальных (коррекционных) учреждениях;
- эффективно и продуктивно применять в деятельности современные образовательные технологии с учётом психофизического развития школьников с речевыми нарушениями, имеющими умственную отсталость; апробировать инновационные технологии и выработать рекомендаций по их использованию в воспитании и обучении детей с речевыми нарушениями;

- повышать профессиональное и педагогическое мастерство учителей-логопедов через разнообразные формы работы;
- способствовать развитию способностей педагогов к полноценному анализу и объективной оценке практической деятельности своей и коллег, позволяющей осознанно перестраивать и совершенствовать ее в соответствии с современными требованиями коррекционно-развивающего обучения;
- способствовать развитию творческой инициативы, индивидуальной самообразовательной деятельности, формированию навыков самопрезентации, обобщению и распространению передового педагогического опыта работы учителей-логопедов.

3. Организация работы областного методического объединения учителей-логопедов.

- 3.1. Руководитель ОМО назначается распоряжением директора ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна.
- 3.2. В течение учебного года проводится не менее четырёх заседаний методического объединения в соответствии с годовым планом работы. Заседания ОМО могут быть плановыми, внеплановыми, дистанционными.
- 3.3. В конце учебного года руководитель ОМО проводит анализ деятельности методического объединения, готовит проект плана работы на новый учебный год. Данную информацию размещает на сайте ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна (<http://скш3-тулун.образование38.рф/>).
- 3.4. Работу ОМО курирует консультант отдела дошкольного и общего образования министерства образования Иркутской области.

4. Права областного методического объединения учителей-логопедов.

- 4.1. Самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями членов ОМО.
- 4.2. Участвовать в разработке мероприятий, проводимых в рамках работы ОМО.
- 4.3. Предлагать для обсуждения новые формы, методы, наглядно-методические пособия для эффективной коррекционной логопедической работы.
- 4.4. Рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте, накопленном в ОМО.
- 4.5. Выдвигать предложения по вопросу поощрения своих членов за успехи в педагогической деятельности.

5. Обязанности членов областного методического объединения учителей истории и обществознания.

- 5.1. Участвовать в заседаниях ОМО, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану ОМО.

5.2. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

6. Документация областного методического объединения учителей-логопедов.

- Положение о ОМО;
- Анализ работы ОМО за прошедший учебный год;
- План работы ОМО на текущий учебный год;
- Протоколы заседаний ОМО;
- Информационные и практические материалы заседаний (доклады, презентации, фотоматериалы и др.)
- Банк данных об учителях-логопедах: количественный и качественный состав (Ф. И.О. возраст, образование, специальность, квалификационная категория, дата прохождения аттестации, общий и педагогический стаж, прохождение курсов повышения квалификации, тема самообразования, наличие наград, грамот)
- Сведения о профессиональных потребностях педагогов ОМО.