



Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра
образования Иркутской
области

Н.К. Краснова
Н.К. Краснова


РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
ГООКУ СКШ № 3 г. Тулуна

Протокол № 2 от 03.11.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГООКУ СКШ № 3
г. Тулуна

Е.Г. Маркова
Е.Г. Маркова
Приказ № 123 от 08.11.2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 3 Г.ТУЛУНА»**

на 2024-2026гг.

г. Тулун - 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт программы развития	Стр. 3
2.	Информационная справка об организации	Стр. 6
3.	Анализ состояния материально-технической базы организации	Стр. 9
4.	Основания для разработки программы развития	Стр. 11
5.	Основные направления развития организации	Стр. 13
6.	Мероприятия по реализации программы развития	Стр. 13
7.	Механизмы реализации программы развития	Стр. 20
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	Стр. 20
9.	Показатели результативности реализации программы развития	Стр. 21

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); 3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 г. № 1026); 4. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Сведения о разработчиках	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация, педагогические работники Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна» (приказ от 08.10.2023 г. № 133 «О создании рабочей группы по обеспечению реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2024 году»). • Представители родительской общественности.
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение помещений действующих мастерских современным оборудованием для реализации предметной области «Технология» по профилю «Швейное дело». 2. Оборудование двух новых мастерских по профилю «Рабочий по обслуживанию зданий». 3. Оснащение и обновление оборудования помещений и учебных кабинетов для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования для организации качественного и доступного образования: <ul style="list-style-type: none"> - кабинета для реализации учебного предмета «Основы социальной жизни»; - кабинетов учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагогов-психологов.

		<p>4. Оснащение учебных кабинетов для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет «Студия декоративно-прикладного искусства»; - кабинет «Фото/видео студии». <p>5. Создание медиапространства в холле первого этажа для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений.</p> <p>6. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.</p>
Основные направления развития отдельной общеобразовательной организации		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление материально-технической базы школы. 2. Обновление содержания предметной области «Технология». 3. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов. 4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися. 5. Развитие школьной системы дополнительного образования. 6. Создание медиапространства школы.
Период реализации		2024-2026 гг.
Порядок финансирования Программы развития		<ul style="list-style-type: none"> - Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; - региональный бюджет.
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся: в 2024 г. – 155 человек (100%), в 2025 г. – 155 человек (100%), в 2026 г. – 155 человек (100%). 2. Численность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся: в 2024 г. – 108 человек (70%), в 2025 г. – 130 человек (84%), в 2026 г. – 144 человека (93%). 3. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с инвалидностью, с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников: в 2024 г. – 36 человек (100%), в 2025 г. – 36

		<p>человек (100%), в 2026 г. – 36 человек (100%).</p> <p>4. Численность обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), продолживших после окончания школы обучение в региональных ПОО по основным профессиональным образовательным программам (адаптированным): в 2024 г. – 16 человек (100%), в 2025 г. – 18 человек (100%), в 2026 г. – 24 человека (100%).</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития		<p>1. Оснащение и функционирование школьных мастерских, учебных кабинетов, кабинетов для проведения занятий коррекционно-развивающей области, кабинетов дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>2. Повышение качества образования через обновление программного обеспечения предметной области «Технология», коррекционно-развивающей области учебных планов.</p> <p>3. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.</p> <p>5. Создание медиaproстранства школы для распространения эффективного опыта работы и лучших практик обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>6. Профессиональное развитие педагогов школы посредством реализации педагогических инноваций. Стимулирование педагогического коллектива к совершенствованию методик преподавания, раскрытию педагогического потенциала, обобщению и трансляции эффективного опыта.</p>
Контроль реализации		<ul style="list-style-type: none"> • Текущий контроль осуществляют администрация, педагоги, обучающиеся в соответствии с должностными и функциональными обязанностями. • Внешний контроль осуществляют родители (законные представители), общественность два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий. <p>Результаты контроля обсуждаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на административных совещаниях (1 раз в месяц), • на педагогических советах (1 раз в квартал), • на общешкольных родительских собраниях (2 раза в год). <p>Формы представления результатов программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сообщения администрации школы на педагогических советах и общешкольных родительских собраниях о промежуточных результатах реализации программы развития. • Ежегодное включение промежуточных результатов реализации программы развития в отчет по самообследованию, размещенный на школьном сайте. • Итоговый отчет по реализации программы развития, размещенный на школьном сайте.

2. Информационная справка об организации

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна» (далее – ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна) было создано в 1983 году и в соответствии с действующей лицензией ведет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

Контакты и местонахождение организации:

адрес: 665253, Иркутская область, г. Тулун, ул. Гидролизная, д. 45.

тел.: 8 (395 30) 47-1-63; e-mail: skola3tulun@bk.ru

сайт школы: <http://skola3tulun.ru/>

Сводный социальный паспорт школы на конец 2023 г. показывает, что обучающихся, проживающих в полных семьях – 60 человек (49 семей), в многодетных семьях – 92 человека (66 семей), в малообеспеченных – 73 человека (62 семьи), в приемных семьях – 13 человек (10 семей), 37 обучающихся имеют статус «дети-инвалиды» и «инвалиды», дети-сироты (социальные сироты) – 11 человек, дети участников специальной военной операции – 5 человек. В настоящее время в школе обучается 156 обучающихся в 17 классах, из них классов для обучающихся с легкой умственной отсталостью – 13, классов для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью – 2, классов для образования лиц старше 18 лет, не имеющих основного общего образования, проживающих в психоневрологических интернатах социального обслуживания, с разными формами умственной отсталости – 2. На протяжении последних лет контингент обучающихся достаточно стабилен, что подтверждается данными табл. 1.

Таблица 1

Учебный год	Всего обучающихся	Обучающихся с ЛУО	Обучающихся с УУО	Из них:		Обучающихся в 1-4 классах	Обучающихся в 5-9 классах
				Обучающихся индивидуально на дому (ЛУО/УУО)	Обучающихся в ПНИ (с УУО, с ТУО)		
2021-2022	164 чел.	141 чел.	23 чел.	7 чел./ 5 чел.	5 чел.	48 чел.	116 чел.
2022-2023	165 чел.	136 чел.	29 чел.	8 чел./ 4 чел.	10 чел.	48 чел.	117 чел.
2023-2024	156 чел.	125 чел.	31 чел.	5 чел./ 6 чел.	10 чел.	56 чел.	100 чел.

С октября 2019 года образовательной организацией начата работа по обучению лиц старше 18 лет, не имеющих основного общего образования, проживающих в психоневрологических интернатах (далее – ПНИ): Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания

«Тулюшкинский психоневрологический интернат», Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Тулунский психоневрологический интернат». Обучение осуществляется на основе договоров о сетевой форме реализации адаптированной основной образовательной программы, заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), личных заявлений дееспособных граждан ПНИ или заявлений законного представителя.

В условиях школы одной из ведущих форм подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и профессиональному труду являются уроки профильного труда «Столярное дело» и «Швейное дело». Систематическая профориентационная работа и психолого-педагогическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) осуществляется членами школьного совета по профориентации через индивидуальные и групповые консультации, тестирования и анкетирования, ознакомление с актуальной ситуацией на рынке труда города и региона посредством проведения встреч с представителями рабочих профессий и сотрудниками Тулунского филиала областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области» (далее – Тулунский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области), экскурсий в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум» (далее – ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»). Следует отметить, что в данной профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) выпускникам школы предлагается пройти обучение по основным профессиональным образовательным программам (адаптированным): «Швея», «Повар», «Маляр строительный», «Столяр строительный», «Садовник».

Часть выпускников школы продолжают профессиональное обучение, а часть трудоустраиваются, за исключением выпускников, имеющих проблемы со здоровьем (инвалидность), что подтверждается данными табл. 2.

Таблица 2

Год выпуска	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников	26 чел.	15 чел.	42 чел.
Продолжили обучение в региональных ПОО по основным профессиональным образовательным программам (адаптированным)	23 чел. (89%)	9 чел. (60%)	17 чел. (41%)
Устроились на работу	-	5 чел. (33%)	5 чел. (12%)
Не трудоустроены, не обучаются по состоянию здоровья	3 чел. (11%), из них 1 (33%) ребёнок-инвалид	1 чел. (7%) ребёнок-инвалид	20 чел. (48%), из них: 5 чел. (ПНИ, инвалиды), 12 чел. (дети-инвалиды и инвалиды)

Мониторинг качества обученности показывает, что при 100% успеваемости качество знаний у обучающихся составляло: в 2021-2022 учебном году – 41%, в 2022-2023 учебном году – 41%, в 2023-2024 учебном году – 45%.

В штатное расписание организации входят руководящие, педагогические и иные работники. Общая численность работников – 57 человек, из них: директор – 1 человек; заместители директора – 3 человека; учителя – 20 человек; воспитатели группы продленного дня – 4 человека; педагог-психолог – 2 человека, социальный педагог – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, учитель-дефектолог – 1 человек (1,5 ставки), педагог-организатор – 1 человек, библиотекарь – 1 человек (0,5 ставки), тьютор – 1 человек. Из руководящих и педагогических работников имеют высшее образование – 23 человека (66%), из них высшее дефектологическое – 15 человек (45%); среднее профессиональное – 12 человек (34%). Из педагогов прошли профессиональную переподготовку по ДПП ПП «Олигофренопедагогика» 15 человек (43%). Высшую квалификационную категорию имеют 19 человек (54%); первую квалификационную категорию – 5 человек (14%). На сегодняшний момент 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по актуальным направлениям обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Укомплектованность кадрами составляет – 100%.

В образовательной организации действуют пять школьных методических объединений, педагогический совет, психолого-педагогический консилиум, консультативный пункт психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа активно сотрудничает с социальными партнерами: Центральная детская библиотека Муниципального бюджетного учреждения культуры г. Тулуна «Централизованная библиотечная система», Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Тулуна «Краеведческий музей им. П.Ф. Гущина», Тулунская городская Общественная Организация Ветеранов (Пенсионеров) Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов и др.

Под руководством педагогов обучающиеся ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, где достойно демонстрируют свои знания, практические навыки и умения, что подтверждается данными табл. 3. Наиболее востребованы конкурсные мероприятия регионального уровня. Ежегодно увеличивается количество призовых мест, растет интерес обучающихся к проводимым конкурсным мероприятиям.

Таблица 3

Показатели, единицы измерения	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся, (человек/%)	65 чел. (40%)	77 чел. (47%)	75 чел. (48%)
Численность обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, (человек/%), в том числе:	48 чел. (29%)	60 чел. (36%)	68 чел. (44%)
Регионального уровня, (человек/%)	43 чел. (26%)	59 чел. (36%)	47 чел. (30%)

Федерального уровня, (человек/%)	3 чел. (2%)	0 чел.	8 чел. (5%)
Международного уровня, (человек/%)	2 чел. (1%)	0 чел.	4 чел. (3%)

В ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис». Охват обучающихся составляет 30 человек (19%).

В школе активно используется помещение библиотеки. Помимо выдачи книг, подбора необходимой литературы педагогом-библиотекарем проводятся презентации и тематические выставки книг, внеурочные занятия по расширению кругозора и формированию информационной культуры обучающихся.

В школе в целях оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся организована работа медицинского и процедурного кабинетов. Медицинская деятельность реализуется на основании лицензии № ЛО-38-01-003967 от 30.12.2020 г. Медицинское обслуживание обучающихся на основании договора осуществляется штатными медицинскими работниками Областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Тулунская городская больница».

Следует отметить наличие у организации успешной деятельности по реализации мероприятий региональных и федеральных целевых программ.

В 2016 г. образовательная организация активно принимала участие в реализации мероприятий подпрограммы «Дети Приангарья» на 2014-2018 гг. и государственной подпрограммы «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения» на 2014-2016 гг. государственной программы Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014-2018 гг.

В 2019 г. в рамках программы «Государственная программа Иркутской области «Социальная поддержка населения» подпрограммы «Дети Приангарья» в школе были улучшены материально-технические условия для обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В 2020 г. за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, была получена оргтехника для методического сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам обучения детей с ментальными нарушениями.

В 2022 г. реализовывались мероприятия по Государственной программе Иркутской области «Социальная поддержка населения» подпрограммы «Формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» основного мероприятия «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи в Иркутской области, в рамках полномочий министерства образования Иркутской области».

3. Анализ состояния материально-технической базы организации

ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна располагается в нежилом деревянном двухэтажном здании 1943 года постройки, общей площадью 1785,3 м². Здание

благоустроенное: имеется централизованный водопровод, выгребная яма, автономное теплоснабжение. Пришкольная территория занимает 8379 м². Территория школы по периметру огорожена забором, установлено внешнее видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве.

Под образовательный процесс, в т.ч. проведение коррекционно-развивающих занятий, используется 19 кабинетов, из них 6 учебных кабинетов для обучающихся начальной школы, 6 кабинетов для обучающихся основной школы, 4 мастерских: 2 мастерских по профилю «Швейное дело», 2 мастерских – «Столярное дело». Кабинет учителя-логопеда – 1, кабинет педагогов-психологов – 1, кабинет учителя-дефектолога – 1.

Школа располагает столовой площадью 115,4 м², спортивным залом площадью 271,4 м², библиотекой площадью 15,0 м².

Материально-техническое оснащение учебных и учебно-вспомогательных помещений осуществляется на основе следующих принципов:

- учет возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся;

- достаточность оснащения образовательного процесса для полной реализации адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП), в т.ч. части, формируемой участниками образовательных отношений;

- универсальность – возможность применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в урочной и внеурочной деятельности, в т. ч. в работе с обучающимися разного возраста;

- комплектность и модульность, позволяющие реализовать АООП с учетом конструктивных особенностей образовательной организации, а также потребностей участников образовательного процесса;

- обеспечение эргономичного режима работы организации;

- согласованность совместного использования оборудования участниками образовательного процесса;

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим требованиям, требованиям пожарной и электробезопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения.

Для реализации предметной области «Технология» две мастерские по профилю «Швейное дело» оснащены бытовыми швейными машинами (1978, 1983 г. выпуска) и сопутствующим оборудованием (утюг 2010 г. выпуска), парогенератор (2021 г. выпуска), оверлок (2018 г. выпуска)). Все швейные машины и сопутствующее оборудование требуют замены. Две мастерские по профилю «Столярное дело» требуют обновления материально-технического оснащения, так как станки (1972 г. выпуска), тесы малые и большие (1982-1984 г. выпуска), верстаки столярные (год выпуска подверстачья не установлен) характеризуются высоким уровнем изношенности.

В последние годы школа периодически обновляла учебные кабинеты и учебно-вспомогательные помещения на средства, поступающие из областного бюджета, но не все помещения были модернизированы, требуется их дооснащение. С целью построения системы трудового обучения, адекватной современным требованиям подготовки выпускников, необходимо открывать новые профили с учетом востребованных профессий в городе. В связи с этим школа планирует изменение содержания предметной области «Технология» путем открытия мастерских по новому профилю «Рабочий по обслуживанию зданий».

С целью улучшения условий и качества работы специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда) требуется приобрести современное дидактическое и диагностическое оборудование.

Реализуемое школой дополнительное образование по физкультурно-спортивному направлению дает возможность заниматься обучающимся доступным массовым видом спорта «Настольный теннис». Учитывая возможности обучающихся, их желания, возникла необходимость в расширении направлений дополнительного образования и открытии студии «Декоративно-прикладное искусство» и «Фото/видео студии».

Для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик в обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для проведения различных, в том числе обучающих мероприятий для специалистов региональных общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, родителей обучающихся, необходимо создание школьного медиапространства в холле первого этажа.

Проведенный анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса показывает, что решить имеющиеся проблемы помогут мероприятия, проводимые в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

4. Основания для разработки программы развития

Основания для разработки программы развития с указанием сильных и потенциально слабых сторон представлены в табл. 4.

Таблица 4

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1. Укомплектованность образовательной организации кадрами – 100%. 2. Наличие разработанных адаптированных основных	1. Материально-техническая база мастерских трудового обучения не в полной мере соответствует востребованным на рынке труда	1. Заинтересованность большинства педагогов, родителей и обучающихся в участии школы в различных проектах. 2. Заинтересованность родителей в	1. Недостаточная площадь здания школы, нехватка помещений для реализаций урочных и внеурочных занятий, организации работы

<p>общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. В школе создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>4. Периодически обновляется материально-техническая база организации.</p> <p>5. Осуществляется взаимодействие с социкультурными учреждениями: МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Тулуна (детская центральная библиотека), МБУК г. Тулуна «Краеведческий музей им. П.Ф. Гущина», городской Совет ветеранов.</p> <p>6. Наличие возможности для выпускников школы непосредственно по месту жительства получить профессиональное образование (профессиональную подготовку) в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум».</p>	<p>профессиям.</p> <p>2. Недостаточная готовность педагогического коллектива использовать педагогические инновации.</p> <p>3. Ограниченность программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в г. Тулуна.</p> <p>4. Отсутствие в городе специализированных рабочих мест для инвалидов с умственной отсталостью.</p> <p>5. Ежегодное увеличение среди обучающихся лиц с тяжелыми множественными нарушениями.</p>	<p>дальнейшем устройстве выпускников либо в системе ПОО, либо на условиях самозанятости.</p> <p>3. Особое внимание государства и общества к проблемам обеспечения доступности качественного образования для умственно отсталых детей.</p> <p>4. Возможность обновления профилей трудового обучения.</p> <p>5. Возможность обновления интерьера мастерских, учебных кабинетов, кабинетов специалистов, холла первого этажа.</p> <p>6. Возможность открытия новых направлений дополнительного образования «Декоративно-прикладное искусство» и «Фото/видео студия».</p> <p>7. Возможность создания медиaprостранства школы.</p> <p>8. Наличие для педагогов возможности пройти обучение по дополнительным профессиональным программам на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО), в т.ч. с использованием</p>	<p>кружков и секций дополнительного образования обучающихся.</p> <p>2. Высокая стоимость работ по созданию доступной среды и по обеспечению условий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что может привести к проблемам финансирования.</p> <p>3. Ухудшение состояния здоровья обучающихся, увеличение количества обучающихся с ТМНР.</p> <p>4. Ограниченность выбора организаций ПОО выпускниками школы в г. Тулуна.</p> <p>5. Риск «отсева» обучающихся с умственной отсталостью из организаций ПОО, находящихся за пределами г. Тулуна.</p>
--	---	--	---

		дистанционных образовательных технологий.	
--	--	---	--

5. Основные направления развития организации

Исходя из проведенного анализа актуального состояния инфраструктуры организации, её соответствия требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании приоритетных задач реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, были определены следующие направления развития:

1. Обновление материально-технической базы школы.
2. Обновление содержания предметной области «Технология».
3. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов.
4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися.
5. Развитие школьной системы дополнительного образования.
6. Создание медиaprостранства школы.

6. Мероприятия по реализации программы развития

Перечисленные выше направления реализуются в период с декабря 2023 года по декабрь 2026 года посредством комплекса мероприятий, представленных в виде табл. 5

Таблица 5

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки выполнения	Результат	Выполнение
1. Обновление материально-технической базы школы					
1	Разработка нормативных-правовых актов, необходимой для реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»	Администрация школы	январь 2024 г.	Наличие нормативных правовых актов, их соответствие действующему законодательству	
2	Мониторинг материально-технической базы образовательной организации	Администрация школы	январь 2024 г.	Составление инфраструктурного листа, анализ материально-технической базы школы	

3	Разработка дизайн-проектов оснащаемых помещений: мастерских, учебных кабинетов, кабинетов специалистов, холла первого этажа и пр.	Члены рабочей группы	январь-февраль 2024 г.	Согласование дизайн-проектов	
4	Ремонт учебных кабинетов в соответствии с утвержденными дизайн-проектами	Заместитель директора	июнь-август 2024 г.	Проведение текущего ремонта в соответствии с дизайн-проектом	
5	Приобретение и установка оборудования для мастерских по профилям: «Швейное дело», «Рабочий по обслуживанию зданий»	Министерство образования Иркутской области Администрация школы	до 01.09.2024 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
6	Приобретение и установка оборудования для кабинета по учебному предмету «Основы социальной жизни»	Администрация школы	до 01.09.2025 г.	Ввод в эксплуатацию нового оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
7	Приобретение и установка оборудования для кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы	Администрация школы	до 01.09.2025 г.	Ввод в эксплуатацию обновленного оборудования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	
8	Осуществление внутришкольного контроля за реализацией образовательных программ с учетом обновленного оборудования и контроль за введением в образовательный процесс по	Заместитель директора	ежегодно согласно плану внутришкольного контроля	Анализ соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов	

	профильному труду ^{новых направлений}				
9	Разработка памяток по охране труда и технике безопасности для нового оборудования	Специалист по охране труда	до 01.09.2024 г.	Утверждение памяток по охране труда и технике безопасности	
2. Обновление содержания предметной области «Технология»					
10	Внесение изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с обновленной материально-технической базой школьных мастерских, учебных кабинетов и пр.	Заместитель директора	до 30.08.2024 г.	Внесение изменений в реализуемые АООП	
11	Разработка рабочей программы профильного труда «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий»	Заместитель директора	до 30.08.2024 г.	Внесение изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	
12	Корректировка рабочей программы по профильному труду «Швейное дело»	Учителя трудового обучения	до 30.08.2024 г.	Обновление содержания школьной Программы по профориентации обучающихся «Твой выбор»	
13	Корректировка школьной Программы по профориентации обучающихся «Твой выбор»	Заместитель директора, председатель профориентационного совета школы	до 30.08.2024 г.	Обновление содержания школьной Программы по профориентации обучающихся «Твой выбор»	
3. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов					
14	Выявление профессиональных затруднений и интересов педагогических работников, исходя из	Заместитель директора	январь 2024 г. январь 2025 г. январь 2026 г.	Составление плана прохождения обучения по ДПП ПК и ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО в 2024, 2025,	

	направлений развития образовательной организации, результатам реализации ФП «Современная школа» и пр.			2026 гг.	
15	Освоение руководящими и педагогическими работниками ДПП ПК и ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО и других организаций дополнительного профессионального образования	Заместитель директора	ежегодно	Повышение квалификации 100% работников	
16	Участие коллектива школы в 1, 2 этапах Всероссийского конкурса «Доброшкола 2024»	Администрация школы	В течение 2024 г. в соответствии с утвержденным положением	1. Предоставление конкурсных материалов федеральному оператору в соответствии с требованиями утвержденного положения 2. Изучение эффективных практик реализации ФП «Современная школа» специальными (коррекционными) школами других регионов	
17	Изучение опыта работы других специальных (коррекционных) школ – участников Федерального проекта «Современная школа» в 2019-2024 гг., инновационных направлений развития образования обучающихся с ограниченными	Заместитель директора	Ежегодно в соответствии с планом внутри школьной методической работы	Повышение качества методической работы школы, распространение эффективной работы педагогов	

	возможностями здоровья на региональном и федеральном уровнях				
18	Выявление и распространение собственных эффективных практик профессиональной деятельности администрации и педагогов школы посредством участия в семинарах, дискуссионных площадках, научно-практических конференциях, публикациях и пр. на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Заместитель директора	Ежегодно в соответствии с планом внутри школьной методической работы	Повышение качества методической работы школы, распространение эффективной работы педагогов	
19	Проведение мастер-классов по запросу педагогов муниципальных общеобразовательных организаций города, района и области	Школьный психолого-педагогический консилиум, школьные методические объединения	Ежегодно	Повышение качества образования	
4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися					
20	Корректировка содержания программ коррекционных курсов реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с обновлением инфраструктуры специализированных кабинетов	Школьный психолого-педагогический консилиум	до 30.08.2024 г.	Внесение изменений в реализуемые АООП	
21	Разработка	Педагоги-	до	Реализация	

	Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью по вопросам профессионального самоопределения	психологи, социальный педагог	01.01.2025 г.	Программы психолого-педагогического сопровождения с 31.12.2026 г.	
22	Осуществление взаимодействия с родителями работодателями в г. Тулуна	Председатель профориентационного совета школы	Ежегодно	Информирование родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	
23	Разработка диагностических материалов для выявления профессиональным запросов и интересов, проведения профессиональных проб обучающихся	Педагог-психологи, учителя технологии	до 01.12.2025 г.	Подготовка обучающихся к осознанному выбору будущей профессии	
24	Оптимизация деятельности консультационного пункта, расширение спектра оказываемых консультационных услуг	Администрация школы	Ежегодно	Оказание адресной консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и пр.	
5. Развитие школьной системы дополнительного образования					
25	Приобретение оборудования для «Студии декоративно-прикладного искусства» и «Фото/видео студии»	Министерство образования Иркутской области Администрация школы	до 01.09.2024 г.	Ввод в эксплуатацию нового оборудования для «Студии декоративно-прикладного искусства» и «Фото/видео студии»	
26	Ремонт учебных кабинетов в соответствии с утвержденным дизайн-проектом	Заместитель директора	июнь 2024 г. – август 2024 г.	Проведение текущего ремонта помещений	
27	Разработка новых программ	Заместитель директора	до 30.08.2024 г.,	Утверждение и реализация	

	дополнительного образования			далее ежегодно	адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по новым направлениям	
28	Набор обучающихся кружки и секции	в	Заместитель директора	до 10.09.2024 г., далее ежегодно	Ежегодно охват обучающихся дополнительным образованием на уровне школы не менее 70%	
30	Разработка мониторинга достижений обучающихся при освоении адаптированных дополнительных общеразвивающих программ	при	Заместитель директора	до 30.08.2025 г.	Выявление результативности введения нового направления дополнительного образования	
31	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, выставках, общественно-значимых мероприятиях на уровне муниципального образования, региона, федерации	к в	Заместитель директора	Ежегодно	Повышение познавательной активности обучающихся	
6. Создание медиапространства школы						
32	Приобретение оборудования для создания медиапространства в холле первого этажа		Министерство образования Иркутской области Администрация школы	до 01.09.2024 г.	Ввод в эксплуатацию медиапространства	
33	Формирование информационных ресурсов, в т. ч. на электронных носителях обеспечения доступа к ним участников образовательных отношений	и	Члены рабочей группы	до 01.09.2026 г.	Информирование всех участников образовательного процесса об имеющихся информационных продуктах, расширения информационного пространства школы	
34	Проведение урочных	и	Педагоги	Ежегодно	Повышение познавательной	

	внеурочных занятий обучающимися с использованием оборудования медиапространства			активности обучающихся, формирование у них основ информационной культуры	
35	Использование оборудования медиапространства школы для проведения общественных, культурно-просветительских, досуговых и пр. мероприятий	Администрация школы	Ежегодно	Повышение имиджа школы, расширение образовательного пространства школы	

7. Механизмы реализации программы развития

Исполнителями мероприятий программы развития выступает администрация ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна, педагогические работники и прочие участники образовательных отношений. Администрация школы разрабатывает в пределах своих полномочий необходимую документацию, которая регламентирует выполнение мероприятий программы; готовит текущие отчеты о ходе реализации программы и информирует участников образовательных отношений о ходе реализации программы, несет ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы развития.

Механизмом реализации программы развития школы является выше представленный план, который складывается из ключевых действий:

1. Обновление материально-технической базы школы.
2. Обновление содержания предметной области «Технология».
3. Создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов.
4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся и коррекционно-развивающей работы.
5. Развитие школьной системы дополнительного образования.
6. Создание медиапространства школы.

Информирование общественности, родителей (законных представителей) обучающихся о ходе реализации программы будет осуществляться посредством ежегодного составления отчета по самообследованию, размещения тематических публикаций на школьном сайте, в СМИ.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Оснащение и функционирование школьных мастерских, учебных кабинетов, кабинетов для проведения занятий коррекционно-развивающей

области, кабинетов дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Повышение качества образования через обновление программного обеспечения предметной области «Технология», коррекционно-развивающей области учебных планов.

3. Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях единого образовательного пространства, повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

4. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.

5. Создание медиапространства школы для распространения эффективного опыта работы и лучших практик обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6. Профессиональное развитие педагогов школы посредством реализации педагогических инноваций. Стимулирование педагогического коллектива к совершенствованию методик преподавания, раскрытию педагогического потенциала, обобщению и трансляции эффективного опыта.

9. Показатели результативности реализации программы развития

Реализовать комплекс мер по основным направлениям развития образовательной организации, в т. ч.:

1. Реализовать к концу 2024 г. и далее ежегодно комплекс мер по созданию в ГОКУ СКШ № 3 г. Тулуна условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Реализовать к концу 2024 г. комплекс мер по внедрению современных программ профильного труда «Рабочий по обслуживанию зданий», «Швейное дело», востребованных на муниципальном и региональном рынках труда.

3. Реализовать к концу 2024 г. и далее ежегодно комплекс мер по обеспечению продолжения выпускниками после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, адаптированным для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Реализовать к концу 2024 г. и далее ежегодно комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% руководящих и педагогических работников образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), профессиональными стандартами педагогических и иных работников.

5. Обеспечить к концу 2024 г. и далее ежегодно охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам и на обновленной материально-

технической базе от общего количества обучающихся в образовательной организации.

6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в образовательной организации.

7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70-75% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в образовательной организации.